

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Перинатология**

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения дисциплинам: Акушерство и гинекология, Патология, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Клинической фармакологии, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Клиническая производственная практика (базовая), Государственная итоговой аттестация.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: меры профилактики изосенсибилизации плода и новорожденного. Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой консервативной и оперативной тактики ведения.
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинические проявления неотложных состояний в перинатологии. Уметь: определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения. Владеть: навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>ПК6</p> <p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь: выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <p>Владеть: методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: клинические проявления заболеваний у новорожденных</p> <p>Уметь: сформулировать предварительный диагноз; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.</p>
<p>ПК9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей сотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.</p> <p>Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, решение задач.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____